

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
М. Горький урамы, 26 Баймак калаһы
453631, тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
М.Горького ул., д. 26, г. Баймак,
Республика Башкортостан, 453631,
тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru

р\с 40 204 810 200 000 00 1066

ИНН 025 400 9720

ОГРН 1060254000388

БОЙ ОРОК

№790/М

П Р И К А З

«25» ноябрь 2020 й.

«25» ноября 2020 г.

**О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса
исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук
школьников Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 17 ноября 2020г. №1125 «Об организации и проведении Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 ноября 2020 года по 10 февраля 2021 муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс МАН).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса МАН (приложение 1).
3. Утвердить положение Конкурса (приложение 2).
4. Определить ответственным за проведение Конкурса МАН методический кабинет отдела образования АМР Баймакский район РБ (методист Исянгулова Г.Ф.).
5. Методическому кабинету и РЦПИ отдела образования:
 - ✓ утвердить состав экспертной комиссии Конкурса МАН;
 - ✓ провести в соответствии с Положением о Конкурсе МАН:
 - в срок до 25 января 2021 года – муниципальный заочный этап Конкурса МАН,
 - в срок до 10 февраля - муниципальный очный этап конкурса МАН;
 - ✓ в срок до 18 января 2021 года – осуществить прием работ победителей школьного этапа на участие в заочном муниципальном этапе Конкурса;
 - ✓ обеспечить обязательную проверку с использованием электронных программных средств выявления плагиата;

- ✓ обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в Конкурсе МАН, об ознакомлении с Положением о Конкурсе МАН, о согласии на публикацию работ, в том числе в сети Интернет;
 - ✓ обеспечить утверждение результатов муниципального этапа конкурса МАН по каждому направлению (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа конкурса) и публикацию их на сайте отдела образования в сети «Интернет»;
 - ✓ обеспечить награждение победителей и призеров Конкурса МАН;
6. Образовательным учреждениям МР Баймакский район РБ:
- ✓ провести в соответствии с Положением о Конкурсе МАН: в срок до 25 декабря 2020 года – школьный этап Конкурса МАН;
 - ✓ сформировать оргкомитет школьного этапа МАН и утвердить его состав;
 - ✓ сформировать жюри школьного этапа Конкурса МАН и утвердить их составы;
 - ✓ обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Конкурса МАН;
 - ✓ обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном этапе Конкурсе МАН, об ознакомлении с Положением о Конкурсе МАН, о согласии на публикацию работ, в том числе в сети Интернет;
 - ✓ обеспечить утверждение результатов школьного этапа конкурса МАН по каждому направлению (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа конкурса) и публикацию их на сайте школы в сети «Интернет»;
 - ✓ обеспечить награждение победителей и призеров школьного этапа Конкурса МАН.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста отдела образования АМР Баймакский район РБ Исянгулову Г.Ф.

Начальник отдела образования



И.А. Зайнуллин

Приложение 1 к приказу
отдела образования АМР
Баймакский район РБ
от « 25 » ноября 2020 г.
№ 790

Состав оргкомитета муниципального этапа Республиканского конкурса
исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников
Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Зайнуллин И.А.	Начальник отдела образования АМР Баймакский район РБ
2	Байзигитова А.У.	Заведующий МК отдела образования АМР Баймакский район РБ
3	Нургалеев Р.Р.	Директор РЦПИ отдела образования АМР Баймакский район РБ
4	Исянгулова Г.Ф.	Методист МК отдела образования АМР Баймакский район РБ

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках малой академии наук школьников Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки организации проведения Конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее Конкурс) перечень направлений, по которым проводится Конкурс, организационно-технологическую модель проведения, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов, определения победителей и призеров Конкурса.
- 2.1. Учредителями Конкурса является отдел образования АМР Баймакский район РБ.
- 3.1. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в проектной и исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.
- 4.1. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы и проекты обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса - стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него проектных и исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основными задачами конкурса являются:

- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;
- развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

- стимулирование у обучающихся развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;
- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями.

3. Структура конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Науки о Земле;
2. Химико-биологическое направление;
3. Математика, информатика;
4. Региональное краеведение, народная культура, народное творчество;
5. Экономика, социология, финансовая грамотность;
6. Физика и астрономия;
7. Инженерные исследования;
8. Языкознание и литературоведение;
9. История и МХК.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеназванным направлениям.

По направлению «Языкознание и литературоведение» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся **2-6 классов** образовательных учреждений.

Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и республиканский этапы.

- 4.2. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее - оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса.

Оргкомитет решает вопросы организации заочного и очного туров Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса и научных руководителей,

способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к Конкурсу, совместно с муниципальной комиссией подводит итоги, награждает победителей и призеров Конкурса. Решение оргкомитетов оформляются протоколом.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Конкурсе, в письменной форме подтверждает согласие на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка (Приложение 1).

4.3. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники.

Состав комиссии муниципального этапа Конкурса (далее — Комиссия) утверждается приказом отдела образования АМР Баймакский район РБ.

Решения комиссий соответствующего уровня проведения Конкурса оформляются протоколами.

Решение о направлении участников на муниципальный этап Конкурса принимает оргкомитет школьного этапа Конкурса.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится в ноябре-декабре учебного года.

Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным разделом 3 настоящего Положения.

Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы и проекты которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса.

4.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в январе-феврале учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Заочный тур муниципального этапа Конкурса является отборочным. Конкурсные работы оцениваются при условии их соответствия критериям отбора. Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса.

Участник очного тура муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений, принимает участие в республиканском этапе Конкурса.

Решение о направлении участников на республиканский этап Конкурса принимает оргкомитет муниципального этапа Конкурса.

4.6. Республиканский этап Конкурса проводится в феврале-марте учебного года и состоит из заочного и очного туров.

Конкретные сроки проведения заочного и очного туров республиканского этапа Конкурса устанавливаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Заявка для участия в заочном туре муниципального этапа Конкурса направляется школьным оргкомитетом Конкурса в муниципальный оргкомитет в электронном виде в формате excel (Приложение 2).

К заявке прилагаются следующие документы:

- анкета на каждого участника (Приложение 3);
- текст научно-исследовательской работы или проекта;
- тезисы.

Все документы печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, абзацный отступ — 1,25 см.

Анкета. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательного учреждения в которой обучается участник Конкурса.

Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательное учреждение, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

Научно-исследовательская работа. Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике направления.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему научно-исследовательской работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Приложение 4).

Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного

варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

Проектная работа. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание и использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат *.pdf, размер шрифта 14, межстрочный интервал -1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему проекта, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год (Приложение 4).

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.)

Критерий1. Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования.	2

3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития и исследования.	1,5

4.7. По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом отдела образования АМР Баймакский район РБ.

4.8. Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ и проектов представленных на муниципальный этап Конкурса, не проводится.

СОГЛАСИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка-участника конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее Конкурс) на хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его работы, в том числе в сети «Интернет»

Я _____
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт серия _____ № _____ выдан « ____ » _____ г.

(наименование организации, выдавшего паспорт)

Действующий(ая) в качестве законного представителя _____

(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

(серия и номер свидетельства о рождении или паспорт ребенка, дата выдачи паспорта и выдавший орган)

своей волей и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка организатору - ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» (юридический адрес: г. Уфа, ул. Мира, 14) для участия в Конкурсе.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школ, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в Конкурсе.

Организатор несет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов) и иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов Конкурса, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результаты достижений в Конкурсе.

Обработка а персональных данных осуществляется в соответствии с нормами федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 08.07.2006.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

(личная подпись)

(дата)

Приложение №3 к Положению о
Конкурсе научно-исследовательских работ
и проектов в рамках Малой академии наук
и школьников Республики Башкортостан

ЗАЯВКА

на участие в заочном туре муниципального этапа конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках
Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

№ п/п	Наименования направлений, в рамках которых представляются научно- исследовательская работа (проекта)	Наименование научно- исследовательской работы (проекта)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника Конкурса	Сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу), в которой обучается участник Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса	Место работы и должность научного руководителя участника конкурса	Результат участия в школьном этапе Конкурса
1								
2								

Председатель школьного оргкомитета _____ (ФИО)

№ телефона отв.

Анкета
участника Конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой
академии наук школьников Республики Башкортостан

I. Сведения об участнике Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность участника)

2. Образовательная организация, в которой обучается участник

(указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

3. Класс _____

4. Домашний адрес _____

Контактный номер телефона

Адрес электронной почты

5. Направление, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа или проект _____

6. Наименование научно-исследовательской работы или проекта

7. Итоги участия в школьном этапе Конкурса _____

II. Сведения о научном руководителе участника Конкурса:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя

(указывается в соответствии с документом, удостоверяющим личность научного руководителя)

2. Должность _____

3. Место работы _____

4. Ученое звание и степень _____

5. Контактный номер телефона _____

6. Адрес электронной почты _____

Руководитель ОУ

(подпись)

Дата _____

(расшифровка подписи)

Приложение №4 к Положению о
Конкурсе научно-исследовательских
работ и проектов в рамках Малой
академии наук школьников
Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»
Конкурс исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук
школьников Республики Башкортостан

Направление: «_____»

Тема научно—исследовательской работы (проекта)

ФИО автора (авторов)
учащегося _____ класса
сокращенное название
образовательного учреждения

Научный руководитель: ФИО,
должность, место работы

2021г.